




Juhu! Ihr Kind  
kommt bald in  
die Schule!



# Diese Fähigkeiten helfen Ihrem Kind für einen gelungenen Schulstart


## a) Visuelle Fähigkeiten



Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
Unterscheidende und bewusste Wahrnehmung von Farben, Formen und Figuren	Zeitliche Beschränkung des Medienkonsums (Wahrnehmung wird durch zweidimensionales Sehen an Bildschirmen eingeschränkt)
Dreidimensionales Sehen (Vordergrund und Hintergrund)	Reale Begegnungen mit Spielzeug, Naturgegenständen, u. ä.
Genaues Betrachten von Bildern (Erkennen von Details)	Betrachten und Beschreiben von Wimmelbildern (Suchrätsel erfinden, Seiten beschreiben lassen, Details entdecken, ...)
	

## b) auditive und sprachliche Fähigkeiten



Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
Hören, Verstehen und Ausführen von (mehrteiligen) Arbeitsaufträgen Genaues Zuhören 	Einrichten von häuslichen Diensten (z. B.: Tischdeck-Dienst mit mehrschrittigen Aufgaben: „Nimm 4 Gabeln aus der Schublade, bring sie ins Esszimmer und lege sie neben die Teller!“)
Sich Sätze, Reime und Lieder merken können	Gemeinsames Singen, rhythmisches Sprechen von Reimen, Gedichten, ...

Sprechen in ganzen Sätzen	Animieren, in ganzen Sätzen zu sprechen
<p>Deutliches Artikulieren, lautes Sprechen</p>	<div data-bbox="676 232 796 349"></div> <p>Sie sind sprachliches Vorbild für Ihr Kind!</p> <div data-bbox="676 394 796 510"></div> <p>Wichtig für das Hören und Aufschreiben von einzelnen Buchstaben und ganzen Wörtern</p> <div data-bbox="676 577 796 694"></div> <p>Je umfangreicher der Wortschatz ist, desto leichter fällt es dem Kind, sich auszudrücken, eigene Anliegen zu artikulieren und mit anderen zu kommunizieren</p> <div data-bbox="676 837 796 954"></div> <p>Wichtig für das Hören und Aufschreiben von einzelnen Buchstaben und ganzen Wörtern</p>

### c) körperliche Fähigkeiten



#### Grobmotorik

Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
<p>Gleichgewicht halten können (balancieren, auf einem Bein stehen und Arme über den Kopf bringen können)</p> <p>Verschiedene Bewegungsformen beherrschen können (z.B.: gehen, hüpfen, hopsen, ...)</p>	<p>Regelmäßige Besuche von Spielplätzen</p> <p>Kinderturnen</p> <p>Radfahren, Rollerfahren</p> <p>Ballspiele</p> <p> Indem Sie selbst an den Aktivitäten teilnehmen, motivieren Sie Ihr Kind besonders</p>
Altersgemäße körperliche Ausdauer	Spaziergänge und kleine Wanderungen
Beherrschung komplexer Bewegungsabläufe (Überkreuz-Bewegungen)	Hampelmann, Treppen- und Leitersteigen, Klettern Fangen eines Balles
Vorstellung vom eigenen Körper inklusive der Begrifflichkeiten	Betrachten von themenbezogenen Bilderbüchern Genaueres Beschreiben und Benennen der Körperteile („Wo hast du dir weh getan?“)
Raumvorstellung (rechts-links-vorne-hinten)	Genaueres Beschreiben von Lagebeziehungen („Die Gabel liegt links neben dem Teller“)
Selbstständiges An- und Ausziehen von Kleidungsstücken (vor allem Schleife binden, Reißverschluss bei Jacke, Handschuhe)	Besprechen und Bereitlegen der Kleidung am Vorabend, Genügend Zeit für das eigenständige An- und Ausziehen einplanen






## Feinmotorik



Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
Kleben Schneiden Kneten Malen Angemessene Stifthaltung	Regelmäßige Bastelangebote in der Freizeit Geschicklichkeitsspiele (Mikado, Jenga, Angel-Spiel, ...)

### d) intellektuelle Fähigkeiten



#### Arbeiten


Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
Denkfähigkeit 	Rätselfragen aller Art Bilder und Vorgänge in logischer Reihenfolge ordnen Spiele zur Förderung des logischen Denkens (Memory)  Abwechslungsreiche und ansprechende Übungen finden sich in diversen Übungsheften für Vorschulkinder
Anstrengungsbereitschaft	Regelmäßige (auch unliebsame) Aufträge erledigen Aufträge/Arbeiten fertigstellen  Fördern von Interessen/ Hobbies stärken die Konzentrationsbereitschaft und die gesamte Persönlichkeitsentwicklung Ihres Kindes

## Mathematische Grundlagen

Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
<p>Zahlen- und Mengenverständnis</p> 	<p>Würfelspiele aller Art (z. B. Mensch-ärgere-dich-nicht)</p> <p>Entdecken von Mengen im Alltag (z.B. 4 Gabeln beim Tischdecken, 3 Eier beim Backen ...)</p> <p>Wer hat mehr, weniger, gleich viel? (Mengen vergleichen)</p> <p>Abzählen (Wie viele Leute sind da? Wie viele Felder darf ich beim Spiel vorrücken? ...)</p> <p> In der Regel sollten Kinder Mengen bis fünf simultan (auf einen Blick) erfassen und benennen können</p>







## e) Fähigkeiten im sozialen Lernen

Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
<p>Gruppenfähigkeit (wird hauptsächlich in den Kindergärten erlernt)</p> 	<p>Sich mit anderen Kindern auseinandersetzen</p> <p>Konflikte friedlich lösen können</p> <p>Eigene Bedürfnisse angemessen artikulieren</p> <p>Friedlicher Umgang mit Kindern, die man nicht mag</p> <p> Lösen nicht Sie die Konflikte Ihres Kindes, sondern helfen Sie ihm, sie selbst zu lösen!</p>
<p>Toleranzfähigkeit</p>	<p>Warten können, bis ich dran bin (im Morgenkreis, daheim bei Gesprächen von Erwachsenen untereinander, ...)</p> <p>Akzeptanz von Kindern jeglicher Herkunft, Aussehen, Religion, ...</p> <p>Umgang mit Misserfolgen und Niederlagen (Beim Spielen verlieren, nicht gleich drankommen, ...)</p> <p>Sich auf unvorhergesehene Situationen einstellen können</p>
<p>Rücksichtnahme</p>	<p>Teilen können</p> <p>Hilfsbereitschaft</p> <p>Empathisches Denken und Handeln</p>

<p>Emotionale Belastbarkeit</p>	<p>Positives Selbstbild (Wissen um eigene Stärken und Schwächen)</p> <p> Kinder freuen sich sehr über Lob und positive Verstärkung! Wertschätzen Sie Ihr Kind, binden Sie es aktiv ins Familienleben mit ein (Dienste, Entscheidungen, ...) und geben Sie so viel positives Feedback wie möglich!</p>
-------------------------------------	--

---

## f) Allgemeine Fähigkeiten

Grundlegende Kompetenzen im Vorschulalter sind:	Diese erreichen Sie durch:
<p>Selbstständigkeit</p> 	<p>Sich selbst an- und ausziehen können Kleidungsstücke selbst an den richtigen Platz legen/hängen Lernen, Verantwortung für eigenes Material (Kindergarten-Tasche, Materialien für „Mitbringtag“, ...) Zimmer eigenständig aufräumen Nicht mehr benötigte Spielsachen aufräumen Übernahme von kleineren Aufgaben (Spülmaschinen-Dienst, Tischdecken) „Alleine“ Übernachten bei Verwandten/Freunden</p> <p> Wenn Sie Ihrem Kind regelmäßig Verantwortung übertragen und ihm etwas zutrauen, dann kann die Persönlichkeit ihres Kindes sich entfalten/wachsen</p> <p> Kümmern Sie sich um Ihr Kind, nehmen Sie ihm aber nicht seine Pflichten ab!</p>
<p>Struktur und Organisation</p> 	<p>Wenn möglich alle Tätigkeiten für den nächsten Kindergarten-Tag bereits am Vorabend entlasten (z. B. Herauslegen der Kleidung, Packen der Kindertasktasche) Für die Tätigkeiten am Morgen (Waschen, Ankleiden, Frühstück, ...) genügend Zeit einplanen Abendliche Rituale (Vorlesen, Sprechstunde im Bett: „Was hast du heute erlebt?“, Kuscheln, ...)</p> <p> Ein geregelter Tagesablauf (tägliche Rituale) gibt Ihrem Kind Struktur und Halt!</p> <p> Ausreichend Schlaf fördert die Konzentrationsfähigkeit und emotionale Stabilität Ihres Kindes!</p>

Wir freuen uns schon sehr auf eine vertrauensvolle und konstruktive Schulzeit und Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihrem Kind! Lassen Sie uns nie vergessen, dass wir alle in einem Boot sitzen, denn wir alle haben das gleiche Ziel: Die bestmögliche Entwicklung Ihres Kindes. Und diese ermöglichen wir am besten, wenn gemeinsam in die gleiche Richtung steuern!



## Weitere Anregungen und Tipps für einen gelungenen Schulstart

<https://www.familie.de/kleinkind/bilderstrecke/tipps-schulstart/>



<https://www.schule-und-familie.de/familie/tipps-fuer-schule-und-erziehung/kind-richtig-auf-die-einschulung-vorbereiten.html>

