

Streitschlichter, bzw. Konfliktlotsen

Folgende Unterrichtseinheiten (ca. 5-7) wollen wir bei dir machen

1. **Einheit: Kennenlernen Regeln** (z.B. *Vertrag, Woll-Spiel, Herbstblatt immer mit folgenden Regeln: gemeinsam Freude haben, niemanden auslachen, zuhören können, insgesamt Benehmen zeigen und etwas dazu lernen*)
2. **Einheit: Gewaltarten** (Mobbing, Körperliche Gewalt, Gewalt durch Wegschauen, Gewalt mit Schrift (Internet), Gewalt mit Worten) **und deren Folgen**
3. **Einheit: Folgen von Gewalt, was habe ich erlebt** (*sensibel, also keine Namen nennen, evtl. nach dem Unterricht unter vier Augen sprechen!*)
4. **Einheit: Woher kommt die Gewalt? Unterschied zwischen Gewalt und Konflikt** (*Medien, falsche Freunde, ...*)
5. **Einheit: Was kann ich gegen Gewalt tun?** (*bei mir anfangen, Goldene Regel, einfühlen, zuhören, Ich-Botschaft, Nachgeben, Hilfe suchen, ...*)
6. **Einheit: Das Streitschlichterprogramm und die Aufgaben von Streitschlichtern; Grenzen und Möglichkeiten der Streitschlichtung**
7. **Einheit: Wahl, Ausblick, Diskussion**

Danach werden die Konfliktlotsen an zwei Nachmittagen ausgebildet. Die Klasse wird das ganze Schuljahr von Fr. Drosta, Fr. Pellet und Hr. Lorenz begleitet. Ein bis zwei Auffrischungen erfolgen.

Phasen:

1. Sozialtraining mit Regeln, Kennenlernen sowie Toleranz und Akzeptanz
2. Bewusstwerdung Was ist Gewalt?
3. Folgen von Gewalt in der Klasse und (klein gehalten) zu Hause
4. Erkennen des Unterschieds Konflikt und Gewalt, Antigewaltsignal
5. Lösungsmodelle (Kommunikation, Gesprächsregeln, Ich-Botschaft, Einfühlen,...) für Konflikte in und außerhalb Schule
6. Die Rolle des Konfliktlotsen/ Streitschlichters
7. Grenzen der Konfliktlösung aufzeigen
8. Fallbeispiele mit Konfliktlotsen aufzeigen, Lösungsschritte zeigen, theoretisch üben, befreiende Wirkung
9. Entscheidung der Klasse: Konfliktlotsen ja oder nein
10. Auswahl Konfliktlotsen
11. Ausbildung der Konfliktlotsen (an zwei Nachmittagen oder mehr)
12. Einführung Klassen
13. Betreuung intensiv durch Ansprechpartner der Klasse
14. Nachbereitung und Wiederauffrischung durch Besuche, Fortbildungen, Angebote, Experten, Einheiten

Literatur

Mainberger Bettina: Jede Menge Zoff, Was tun gegen Mobbing und Gewalt?
Portmann Rosemarie: Spiele zum Umgang mit Aggressionen.
Becker Georg: Lehrer lösen Konflikte.
Train Alan: Ablachen, Fertigmachen, Draufstiefeln. Strategien gegen die Gewalt unter Kindern.
Olweus Dan: Gewalt in der Schule.
Preuschhoff Gisela und Axel: Gewalt an Schulen.
Findeisen Hans-Volkmar: Der Kick und die Ehre
Weißer-Ring-Ausbildungsunterlagen; u.v.m